



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO
Conselho Diretor - Campus Caxias**

RESOLUÇÃO Nº 9/2021 DE 17 DE DEZEMBRO DE 2021

Dispõe sobre a criação do Curso Microempreendedor Individual, ofertado na modalidade Formação Inicial e Continuada (FIC), no âmbito do programa Qualifica Mais Progredir.

O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO DIRETOR DO CAMPUS CAXIAS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO, nomeado nos termos da Portaria IFMA/Campus Caxias n.º 276/2021, de 10 de agosto de 2021, publicada no DOU de 13 de agosto de 2021, no uso de suas atribuições legais, com base Resolução CONSUP n.º 124, de 10 de dezembro de 2018,

Considerando, ainda, o que consta no Processo n.º 23249.039072.2021-72,

RESOLVE

Art. 1º Aprovar a criação do Curso Microempreendedor Individual, na modalidade Formação Inicial e Continuada (FIC), no âmbito do Programa Qualifica Mais Progredir, a ser ofertado pelo Campus Caxias do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão.

Parágrafo único. Serão ofertadas 500 vagas.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

(assinado eletronicamente)

Guilherme Andrade Lopes
Presidente do CONDIR, em exercício

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme Andrade Lopes, DIRETOR - CD4 - DAP-CAX**, em 17/12/2021 11:45:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/12/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifma.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 373034

Código de Autenticação: 3f978a1e5b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

PLANO DE CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC)
MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI)

Caxias - MA
2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

REITORIA

Reitor

Carlos Cesar Teixeira Ferreira

Pró-Reitor de Ensino e Assuntos Estudantis

Maron Stanley Silva Oliveira Gomes

Pró-Reitor de Extensão

Carlos Alexandre Amaral Araujo

Diretor do Centro de Referência Tecnológica

Fernando Antonio Carvalho de Lima

Coordenadora Geral de Programas Especiais

Rosifrance Candeira Machado

CAMPUS CAXIAS

Diretor-Geral do Campus Caxias

João da Paixão Soares

Diretor de Desenvolvimento Educacional

Raimundo Nonato Assunção de Sousa

Diretor de Administração e Planejamento

Guilherme Andrade Lopes

Coordenador do Curso

Rodrigo de Oliveira Santos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1. 4

2. 5

3. 13

4. 7

5. 8

6. 8

7. 8

8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR **9**

8.1 MATRIZ CURRICULAR **9**

8.2 DESCRIÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES **10**

9. 16

10. 16

11. 20

12. 22

13. 22



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

1. Identificação do Curso

Denominação: Microempreendedor Individual (MEI)

Categoria: Formação Inicial e Continuada (FIC)

Eixo tecnológico: Gestão e Negócio

Modalidade do curso: Presencial

Carga horária total: 160 horas

Duração do Curso: 3 a 4 meses

Número de vagas oferecidas: 500

DADOS DA UNIDADE GESTORA

Unidade: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – Campus Caxias

CNPJ: 10.735.145/0012-47

Nome do Diretor: João da Paixão Soares

Telefone: (99) 98411-5701

E-mail: jpsouares@ifma.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

2. Justificativa da oferta

Caxias está localizada na região leste do Estado do Maranhão e possui uma população estimada em 164.880 habitantes, de acordo com dados do IBGE de 2019. A cidade é considerada um dos principais centros econômicos do Maranhão, com forte vocação para o comércio.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, foi criado pela Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, a partir da integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Maranhão (CEFET-MA) e das Escolas Agrotécnicas Federais de Codó, São Luís e São Raimundo das Mangabeiras.

A missão institucional do IFMA é promover educação profissional, científica e tecnológica comprometida com a formação cidadã para o desenvolvimento sustentável. Sua visão é ser uma instituição de excelência em ensino, pesquisa e extensão, de referência nacional e internacional, indutora do desenvolvimento do Estado do Maranhão. O Instituto tem como valores a ética, a inclusão social, a cooperação, a gestão democrática e participativa e a inovação.

Em seu aspecto global, a formação inicial e continuada é concebida como uma oferta educativa – específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação.

Centra-se em ações pedagógicas, de natureza teórico e prática, planejadas para atender as demandas sócio educacionais de formação e de qualificação profissional. Nesse sentido, consolida-se em iniciativas que visam formar, qualificar, requalificar e possibilitar tanto atualização quanto aperfeiçoamento profissional a cidadãos em atividade produtiva ou não. Contemple-se, ainda, no rol dessas iniciativas, trazer de volta, ao ambiente formativo, pessoas que foram excluídas dos processos educativos formais e que necessitam dessa ação educativa para dar continuidade aos estudos. Ancorada na perspectiva crítico-emancipatória, a formação inicial e Ministério da Educação Secretaria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão Campus Caxias continuada, ao se estabelecer no entrecruzamento dos eixos sociedade, cultura, trabalho, educação e cidadania, compromete-se com a formação humana e formação profissional, com vistas à aquisição de conhecimentos científicos, técnicos, tecnológicos e ético-políticos, propícios ao desenvolvimento integral do sujeito.

A partir da década de noventa, com a publicação da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), a educação profissional passou por diversas mudanças em seus direcionamentos filosóficos e pedagógicos, passa a ter um espaço delimitado na própria lei, configurando-se em uma modalidade da educação nacional. Em 2008, as instituições federais de educação profissional, foram reestruturadas para se configurarem em uma rede nacional de instituições públicas de EPT, denominando-se de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Portanto, tem sido pauta da agenda de governo como uma política pública dentro de um amplo projeto de expansão e interiorização dessas instituições educativas.

Neste sentido, o IFMA Campus Caxias ampliou sua atuação em diferentes municípios da Região Leste Maranhense, com a oferta de cursos em diferentes áreas profissionais, conforme as necessidades locais.

Desta forma, a oferta do curso FIC de Microempreendedor Individual (MEI) justifica-se como uma opção para formação de profissionais qualificados, favorecendo a inserção no mercado de trabalho, considerando-se os avanços tecnológicos e a informatização das atividades nos estabelecimentos industriais, comerciais entre outros. O MEI representa um grande avanço da sociedade brasileira na busca da inclusão social dos pequenos empresários, e há muita esperança na melhoria do ambiente de negócios do país.

O presente projeto para criação do curso de MEI surge do Chamamento Público para adesão à linha de fomento da Bolsa Formação Qualifica Mais Progredir feita pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

MEC). Por meio dela as instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – RFEPCT aderiram à linha de fomento Qualifica Mais Progredir, voltada à oferta de cursos de Microempreendedor Individual para beneficiários do Bolsa Família/Auxílio Brasil.

A linha de fomento Qualifica Mais Progredir destina-se a fomentar vagas em cursos de qualificação profissional de Microempreendedor Individual (MEI) voltados ao atendimento e à inclusão produtiva dos beneficiários do Programa Bolsa Família/Auxílio Brasil. Busca-se indiretamente a formalização dos egressos como MEI e seu encaminhamento para outras políticas federais, como é o caso do Programa Fomento Urbano do Ministério da Cidadania.

3. Objetivo geral do curso

Qualificar profissionais para o planejamento, abertura e gestão de microempresas individuais, tendo em vista a inclusão produtiva dos participantes do curso.

4. Objetivos específicos do curso

- Apresentar aos alunos as características empreendedoras necessárias ao sucesso de um pequeno negócio, mencionando a importância da cooperação para o seu fortalecimento;
- Desenvolver com os alunos um planejamento de negócios, destacando as etapas do plano;
- Apresentar as técnicas de negociação: compra e venda de produtos (mercados, clientes, fornecedores, concorrentes, preço, planejamento/ prazos, negociação/ produtos), bem como o devido atendimento que se deve dispensar a clientes;
- Apontar os documentos e processos que devem ser utilizados para formalização do MEI;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

- Propor alternativas ao desemprego da região por meio do incentivo ao empreendedorismo.

5. Público-alvo

O público-alvo são os beneficiários do Programa Bolsa Família/Auxílio Brasil. Busca-se indiretamente a formalização dos egressos como MEI e seu encaminhamento para outras políticas federais gerenciadas pelo Ministério da Cidadania. Por meio do curso Microempreendedor Individual o Programa Qualifica Mais Progredir visa incentivar o empreendedorismo, a qualificação profissional e a promoção do trabalho formal para esses cidadãos.

6. Requisitos e Formas de Acesso

Para ingressar nos cursos os estudantes deverão ter 18 anos ou mais de idade, Ensino Fundamental completo e serem beneficiários do Programa Bolsa Família. O acesso dar-se-á por meio de processo seletivo, através de edital a ser publicado pela instituição.

7. Perfil Profissional do concluinte

Ao concluírem o curso de Microempreendedor Individual, os estudantes estarão aptos a planejar, organizar e avaliar as atividades de gestão de um pequeno negócio de forma inovadora, sendo capazes de lidar com questões financeiras, desenvolver estratégias de marketing, gerenciar pessoal, desenvolver atividades de comércio e marketing eletrônico e realizar o planejamento estratégico de organizações empresariais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

8. Organização Curricular

Os cursos de Formação Inicial e Continuada-FIC se fundamentam em um conjunto de dispositivos legais dentre os quais se destacam a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9. 394, de 20 de dezembro de 1996, a Lei de criação dos Institutos Federais, o Decreto 5.154, de 23 de julho de 2024, a Lei nº 11.892/2008, que trata em seu art. 7º dos objetivos dos Institutos Federais que justificam os cursos de Formação Inicial e Continuada. Conforme a Lei de criação dos Institutos Federais os seus objetivos são os seguintes:

- Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;
- Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

O Campus Caxias comprometido com a oferta do Programa Qualifica Mais Progredir esboça a organização curricular destacando alguns princípios orientadores para o desenvolvimento curricular:

- Interdisciplinaridade e Contextualização
- Relação Teoria e Prática
- O trabalho como Princípio Educativo
- A pesquisa como princípio Pedagógico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

A organização dos conteúdos estão elaborados de forma sequencial, sem perder de vista a importância na organização do critério da integração, isto é, buscar o intercâmbio entre as diversas áreas do conhecimento visando garantir a sua unidade, cujo intuito é facilitar o entendimento dos princípios teóricos e práticos para desenvolver a atividade de Microempreendedor Individual, totalizando 160 horas, tendo em vista atender o perfil do egresso do curso de Microempreendedor Individual.

Ademais, no desenvolvimento curricular destaca-se a possibilidade de desenvolver projetos integradores.

8.1 Matriz Curricular¹

O curso será ministrado no período de 3 a 4 meses, compreendendo 05 disciplinas e totalizando a carga horária de 160 horas.

Eu, empreendedor	20h
Formalização de MEI	20h
Educação Financeira	40h
Marketing	40h
Modelagem de Negócios e Inovação	40h
Carga horária total do curso	160h

¹ Com base nas orientações dos documentos constitutivos do Programa Qualifica Mais Progredir. Os cursos devem conter, no mínimo, os seguintes conteúdos: Orientações para formalização de MEI; Controles financeiros; Orientação para acesso a crédito; Propaganda e marketing; - melhoria de produtos e serviços; Uso de redes sociais e ferramentas digitais; Atendimento ao cliente; Conteúdos socioemocionais aplicados ao empreendedorismo e Plano de Negócios.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

8.2 Descrição dos componentes curriculares

Componente curricular: Eu, empreendedor

Carga horária: 20h

Ementa: O que é empreendedorismo e suas características. Mindset (mentalidade dos empreendedores de sucesso). Competências Socioemocionais (Auto gestão, relacionamento humano, resolução de conflito, tomada de decisões). Criatividade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIAGIO, L.A. Empreendedorismo - Construindo Seu Projeto de Vida . -1.ed.- São Paulo: Manole, 2012.

CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito. - 4 ed. - São Paulo: Manole, 2012.

DOLABELA, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2001. (capítulos 1 e 2)

DORNELAS, JOSÉ CARLOS ASSIS. Empreendedorismo: Transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

DWECK, Carol S.; DUARTE, Sérgio. Mindset: a nova psicologia do sucesso. Rio de Janeiro: Objetiva , 2017. 310p. . ISBN 9788547000240.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GAUTIHEIR, Fernando A. Ostuni; MACEDO, Marcelo; LABIAK Jr. Silvestre. Empreendedorismo. Curitiba: LT, 2010.

MASSENSINI. Ariana Ramos. Empreendedorismo. UFMT. Cuiabá-MT, 2011.

Componente curricular: Formalização de MEI

Carga horária: 20h

Ementa: Tipos de empreendimentos. Benefícios da formalização. Processo de formalização de MEI.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERREIRA. R. Como Planejar, Organizar e Controlar seu Dinheiro. Thomson IOB. São Paulo: 2006.

ANTONIK, Luis Roberto. Empreendedorismo, gestão financeira para micro e pequenas empresas. Alta Books.

CHIAVENATO, I. Gestão Financeira - Uma Abordagem Introdutória. – 3 ed. - São Paulo: Manole, 2014

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DORNELAS, JOSÉ CARLOS ASSIS. Empreendedorismo: Transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

SEBRAE. MEI. Passos para formalização. Disponível em >
[http://www.sebrae.com.br/MEI: passo a passo para a formalização - Sebrae.](http://www.sebrae.com.br/MEI:passo_a_passo_para_a_formalizaçao_-_Sebrae)

SEBRAE. As micros e pequenas empresas na economia. Disponível em <
[http://www.sebraesp.com.br/conhecendo-mpe/mpe-número/pequena-empresa](http://www.sebraesp.com.br/conhecendo-mpe/mpe-número/pequena-empresa-economia) –
economia>. acesso em 13 de outubro de 2021

Componente curricular: Educação Financeira

Carga horária: 40h

Ementa: Educação financeira: (conceitos e práticas de finanças pessoais e comportamento e controles financeiros). Acesso a créditos e investimentos. Custos de produção, vendas e precificação. Economia solidária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ROSS, STEPHEN A. Administração Financeira 10ª Edição. 2015

FERREIRA. R. Como Planejar, Organizar e Controlar seu Dinheiro. Thomson IOB. São Paulo: 2006.

ANTONIK, Luis Roberto. Empreendedorismo, gestão financeira para micro e pequenas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

empresas. Alta Books.

CHIAVENATO, I. Gestão Financeira - Uma Abordagem Introdutória. – 3 ed. - São Paulo: Manole, 2014

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DORNELAS, JOSÉ CARLOS ASSIS. Empreendedorismo: Transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

SEBRAE. As micros e pequenas empresas na economia. Disponível em <<http://www.sebraesp.com.br/conhecendo-mpe/mpe-número/pequena-empresa-economia>>. acesso em 13 de outubro de 2021.

Componente curricular: Marketing

Carga horária: 40h

Ementa: Conceitos e tipos (4 Ps- Produto, preço, praça e promoção). Segmentação. Mapa da empatia. Comportamento do consumidor. Atendimento. Marca (processo de desenvolvimento de marca). Marketing digital e suas ferramentas de vendas nas redes sócias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANSON, Richard. **O Jeito Disney de encantar o cliente**. Ed. Saraiva. 2017.

HAIR JR, Joseph F. et al. Fundamentos de Pesquisa de Marketing. Porto Alegre: Bookman, 2010

KOTLER, P.; KELLER, Kevin L. Administração de marketing. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

ROSA, Marcos Paulo. Métodos e ferramentas do marketing. Curitiba: Livro Técnico, 2012.

LA CASAS, Amexandre Luzzi. Marketing móvel: tendências e oportunidades no marketing eletrônico. São Paulo, Saint Paul Editora, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHURCHILL, G. A.; PETER, J. P. Marketing: criando valor para o cliente. São Paulo: Saraiva, 2003.

DIAS, Sérgio R. (coord.). Gestão de marketing. Equipe de Professores da FGV. São



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

Paulo: Saraiva, 2006.
ETZEL, M. J.; WALKER, B. J.; STANTON, W. J. Marketing. 11. ed. São Paulo: Makron Books, 2001.
ROCHA, Ângela da.; CHRISTENSEN, Carl. 2. ed. Marketing: teoria e prática no Brasil. São Paulo: Atlas, 1999.

Componente curricular: Modelagem de Negócios e Inovação

Carga horária: 40h

Ementa: Canvas (conceito e prática). Plano de Negócios (Conceito e prática). Feira de Negócios.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DORNELAS, JOSÉ CARLOS ASSIS. Empreendedorismo: Transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

OSTERWALDER, Alexander. Business Model Generation: inovação em modelos de negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários. 2011

SEBRAE. Como elaborar um plano de negócios. Minas Gerais, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TAJRA,S. F. Empreendedorismo - Conceitos e Práticas Inovadoras - Série Eixos – Gestão e Negócios - 1ed. - São Paulo: Editora Erica - 2014.

SEBRAE. As micros e pequenas empresas na economia. Disponível em <<http://www.sebraesp.com.br/conhecendo-mpe/mpe-número/pequena-empresa-economia>>.acesso em 13 de outubro de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

9. Proposta Metodológica

A metodologia proposta para desenvolver o currículo focaliza o conhecimento e visa proporcionar a relação teoria e prática numa pedagogia baseada na resolução de problemas do dia-a-dia, da atividade profissional que os sujeitos do processo ensino-aprendizagem irão exercer. Ademais, serão valorizados os conhecimentos prévios dos estudantes no que concerne às suas experiências na área de formação do curso.

A dimensão dialógica é a estratégia que deve perpassar todo o percurso formativo.

Para a escolha dos procedimentos de ensino são considerados os seguintes critérios:

- Adequação aos objetivos estabelecidos para o ensino e a aprendizagem
- A natureza do conteúdo a ser ensinado e o tipo de aprendizagem a efetivar-se
- As características dos alunos
- As condições físicas e o tempo disponíveis

O curso se desenvolverá com atividades de estudos individuais, estudos em grupo, estudo de casos, projetos didáticos, estudo do meio, uso de jogos, etc.

Os recursos didáticos se constituem em meios auxiliares do processo ensino e aprendizagem, os quais devem ser utilizados de forma dinâmica, permitindo que os alunos trabalhem operativamente as informações para construir seu próprio conhecimento.

São critérios para seleção dos recursos didáticos:

- Adequação aos objetivos
- Adequação aos estudantes
- Funcionalidade
- Qualidade e exatidão do material



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

10. Procedimentos e critérios de avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem se constitui como processo formativo e investigativo, tendo por objetivo principal o acompanhamento e o redirecionamento do processo de ensino-aprendizagem voltado para o pleno desenvolvimento da pessoa, sua habilitação para o exercício da cidadania e sua qualificação para o mundo do trabalho, e diz respeito ao desenvolvimento de competências e habilidades relativas aos componentes curriculares. Nessa perspectiva, as avaliações deverão ser orientadas pelo o que preceitua a Resolução vigente (Resolução CONSUP IFMA nº 114, de 10 de dezembro de 2019), que dispõe sobre as normas de avaliação do processo ensino-aprendizagem no âmbito do IFMA.

As avaliações deverão ser realizadas ao longo das disciplinas de maneira contínua e progressiva, abrangendo todos os momentos do curso e através das participações nas atividades propostas, apresentações, produções individuais e de grupo, além das atividades práticas.

A avaliação da aprendizagem do estudante do Curso de Microempreendedor Individual (MEI) abará os seguintes critérios:

- I. Assiduidade; e
- II. Avaliação do aproveitamento.

Considerar-se-á aprovado o estudante que obtiver frequência às aulas de cada componente curricular igual ou superior a 75% da carga horária e média final das atividades avaliativas igual ou superior a 7,0 (sete).

11. Infraestrutura e recursos necessários para a oferta do curso

O Campus Caxias deverá cumprir um conjunto de exigências que são necessárias ao desenvolvimento curricular para a formação profissional com vistas a atingir um padrão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

mínimo de qualidade. Segue abaixo a discriminação da estrutura física, das instalações, dos equipamentos e os recursos humanos do campus.

Ambiente Administrativo

- Diretoria Geral
- Gabinete
- Diretoria de Administração e Planejamento
- Coordenadoria de Gestão de Pessoas
- Coordenadoria de Execução Orçamentária e Financeira
- Protocolo/Recepção
- Coordenaria da Tecnologia da Informação e Comunicação
- Coordenadoria de Licitações, Compras e Contratos
- Garagem/Oficina

Ambiente Acadêmico

- Diretoria de Desenvolvimento Educacional
- Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas
- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas
- Restaurante Universitário
- Biblioteca
- Coordenaria de Assuntos Estudantis
- Departamento de Ensino
- Setor de Apoio ao Discente
- Setor de Apoio Pedagógico
- Departamento de Pesquisa Pós-Graduação e Inovação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

- Departamento de Relações Institucionais
- Departamento de Registro e Controle Acadêmico
- Auditório
- Mini Auditório
- Salas de Aula
- Laboratórios
- Sala de Atendimento Especializado
- Unidade Educativa de Produção
- Alojamento de Residente
- Residência Institucional
- Sala de Professores

Ambiente de Desporto e Lazer

- Ginásio Poliesportivo
- Piscina
- Academia ao ar livre

O campus possui 3 (três) laboratórios de informática. O laboratório 1 dispõe de 34 computadores; o segundo de 23 (vinte e três); e o terceiro, destinado exclusivamente para educação a distância, dispõe de 25 (vinte e cinco) computadores. Em relação à Biblioteca do campus, conforme informações oficiais da Instituição, esta tem como principais missões (1) disseminar a informação esteja esta em quaisquer suportes, e (2) incentivar a leitura e a busca pelo conhecimento, tanto por sua comunidade acadêmica quanto pela comunidade externa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

A Biblioteca possui em seu acervo físico aproximadamente 1.547 títulos e Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão Campus Caxias 5.716 exemplares já catalogados em seu sistema de gerenciamento eletrônico Sophia Biblioteca, com base de dados interna ao servidor no próprio campus evitando quedas devido à ausência internet ou problemas estruturais inerentes a outros campi. Em seu acervo digital conta com a assinatura e o acesso ao Portal de Periódicos da Capes.

No Campus, a nova biblioteca, denominada Professor Queirois, é seis vezes maior que a anterior, ocupando um espaço de 1.149 m² e acomoda 37 estantes de dupla face, com 18 mesas para estudos e 18 terminais de pesquisas com computadores. O espaço para catalogação é de 49,66 m² e de atendimento passa a ser de 49.66 m². Há ainda um espaço para administração de 24.37 m². O destaque na nova biblioteca é a construção de um auditório com capacidade para 50 pessoas, numa área de aproximadamente 100m².

O IFMA Campus Caxias ainda conta com um Laboratório de Gestão Empresarial Simulada (LAGES) que tem como propósito desenvolver o conhecimento e a aprendizagem de gestão, através da utilização de simulação. A simulação consiste em reproduzir, por meio de uma plataforma específica (software), em sala de aula e por meio de tecnologias ativas, situações que ocorrem de forma real no dia a dia de uma empresa/organização. Desse modo, o LAGES consiste numa ferramenta de ensino para a promoção da maturidade profissional, pautada na tomada de decisões.

No LAGES as aulas se converterão no desenvolvimento de competências. Processo que será sustentado pela aplicação de experiência técnica, materializada na aplicação das teorias expostas em sala de aula na solução de problemas propostos, e na experiência de combate das adversidades comportamentais, em que a equipe discente deverá aplicar habilidades afetivo-emocional. Assim, o Laboratório de Gestão Empresarial Simulada do IFMA Campus Caxias poderá contribuir para a consolidação da formação em gestão empresarial e organizacional dos alunos ao criar em sala de aula um ambiente empresarial competitivo, e, com isso, ampliar as habilidades discentes direcionadas à



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

visão estratégica de negócios, que resultem em uma maior interação com a sociedade empresarial da região leste maranhense.

12. Perfil de pessoal docente e técnico

O Campus Caxias prevê os seguintes profissionais para dar suporte às atividades pedagógicas do curso:

COORDENADOR ADJUNTO LOCAL: Vínculo com o campus ofertante do curso e Graduação em qualquer área

SUPORTE PEDAGÓGICO: Graduação em qualquer área da Educação ou Graduação em qualquer área e pós-graduação na área de educação

COORDENADOR ADJUNTO DE CURSO: Graduação em nível superior e vínculo institucional com o IFMA.

SUPORTE EM AUDIOVISUAIS: Formação Profissional Técnica de nível Médio em Multimeios Didáticos e Curso de média ou curta Duração de Edição de Imagens, ou Graduação em uma das seguintes áreas: Tecnologia em Produção Audiovisual, Bacharelado em Cinema, Bacharelado em Comunicação Social e Curso de média ou curta Duração de Edição de Imagens.

REVISOR LINGUÍSTICO: Graduação em Letras com habilitação em Língua Portuguesa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTA: Formação em nível Médio e/ou Técnico.

REGISTRO ACADÊMICO: Formação em nível Médio e/ou Técnico e vínculo institucional com o IFMA.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA: Formação em nível médio e/ou Técnico, comprovação de experiência com os sistemas SIASG e SIAFI e vínculo institucional com o IFMA.

CONTABILIDADE: Formação Profissional Técnica de nível Médio em Contabilidade e vínculo institucional com o IFMA.

PROFESSOR: Graduação na área do componente curricular e experiência mínima de 01 (um) ano no magistério (Ensino Básico, Técnico ou Superior)

Os profissionais que atuarão nas respectivas funções serão avaliados serão avaliados constantemente, podendo ser desligados a qualquer tempo, caso não cumpram com as atribuições de sua função. Além disso, os profissionais deverão ter disponibilidade para eventuais deslocamentos, em função da realização de reuniões, capacitações, visitas de acompanhamento *in loco* ou realização de cumprimento de outras atividades. A formação dos referidos profissionais, será feita em encontros pedagógicos promovidos pela coordenação do curso e demais setores do ensino do Campus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

13. Certificado do concluinte

Após conclusão do curso o estudante receberá o Certificado de Microempreendedor Individual, com carga horária de 160 horas, emitidos pelo profissional de registro acadêmico do campus vinculado ao Programa Qualifica Mais Progredir.

14. Referências

BRASIL. Lei nº. 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Institui as Diretrizes e Base para a Educação Nacional. Brasília/DF: 2008. Disponível em <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em 29 nov. 2021.

_____. Lei nº. 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e dá outras providências. Brasília/DF: 2008.

_____. Decreto nº. 5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art.36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Brasília/DF: 2004.

_____. Presidência da República. Decreto Federal nº. 5.840 de 13 de julho de 2006. Institui o PROEJA no Território Nacional. Brasília: 2008. <<http://www4.planalto.gov.br/legislacao/legislacao-1/decretos1/decretos1/2006>>. Acesso em 29 nov. 2021.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão. Plano de Desenvolvimento Intitucional IFMA 2019-2023. São Luís/MA, junho de 2019. Disponível em: <<http://portal.ifma.edu.br/wp-content/uploads/2019/09/IFMA-PDI-PRINCIPAL-v18-20190626-visualizacao.pdf>>. Acesso em 26 nov. 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA
Centro de Referência em Tecnologias
Campus Caxias

_____. Projeto Pedagógico Institucional. São Luís/MA, 2016. Disponível em: <
<http://portal.ifma.edu.br/wp-content/uploads/2016/07/PPI-CONSULTA-PUBLICA.pdf>>.
Acesso em 26 nov. 2021.

_____. Guia de Cursos FIC. Disponível em:
<<http://pronatecportal.mec.gov.br/arquivos/guia.pdf>>. Acesso em: 26 nov. 2021.